TD1, Géométrie dans le plan et l'espace

(3 séances de 2h40)

Exercice 1

- 1. Le point M(1,0) appartient-il à la droite (AB), avec A(-2,1) et B(5,10)?
- 2. Calculer la valeur de m pour que le point de coordonnées C(2, m) appartienne à la droite (AB) sachant que les points A et B ont pour coordonnées respectives (1,0) et (-1,4).

Exercice 2

1. Donner une équation cartésienne de la droite \mathcal{D}_1 donnée par le système d'équations paramétriques :

$$\begin{cases} x = -1 + t, \\ y = t. \end{cases}$$

2. Donner une équation cartésienne de la droite \mathcal{D}_2 donnée par le système d'équations paramétriques :

$$\begin{cases} x = 1, \\ y = 1 + 3t. \end{cases}$$

3. Donner un système d'équations paramétriques de la droite d'équation cartésienne :

$$x + 2y - 4 = 0$$
.

Exercice 3

- 1. Écrire une équation cartésienne des droites (AB) et (CD) avec A(1,1), B(2,2), C(5,-1), D(2,0).
- 2. Déterminer les coordonnées de l'intersection des droites (AB) et (CD).
- 3. Pour quelles valeurs du paramètre réel m les droites (EF) et (GH) ont-elles une intersection non-vide, où E(2,0), F(3,4), G(2,2), H(3,m)?
- 4. Interpréter géométriquement les positions possibles de H en fonction de m.
- 5. En déduire une interprétation géométrique de l'ensemble des droites (GH) en fonction de m.
- 6. Pour quelles valeurs du paramètre réel m l'intersection des droites (EF) et (GH) est un point d'abscisse nulle?

Exercice 4

- 1. On considère les trois points du plan A, B et C de coordonnées respectives A(-3,3), B(5,2), et C(2,1). Les points A, B et C sont-ils alignés?
- 2. Si oui, donner une équation cartésienne de la droite qui les contient.

3. Reprendre les questions précédentes avec les coordonnées suivantes :

$$A(1,1), B(-2,2), C(2,1).$$

4. Reprendre les questions précédentes avec les coordonnées suivantes :

$$A(4,-3), B(0,-1), C(2,-2).$$

Exercice 5

Dans cet exercice, on travaille dans l'espace.

1. Trouver un vecteur directeur de la droite \mathcal{D}_1 de l'espace définie par le système d'équations cartésiennes

$$\begin{cases} 2x + 3y + 5z = 0, \\ x + y + z = 0. \end{cases}$$

- 2. Déterminer un système d'équations cartésiennes de la droite \mathcal{D}_2 de l'espace passant par le point O de coordonnées $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- 3. Représenter graphiquement la droite \mathcal{D}_2 .
- 4. Déterminer un système d'équations cartésiennes de la droite \mathcal{D}_3 de l'espace passant par M(1,0,-1) et de vecteur directeur \mathbf{v} ayant pour coordonnées $\begin{pmatrix} -2\\2\\1 \end{pmatrix}$.

Exercice 6

- 1. Trouver un système d'équations paramétriques du plan défini par x + 3y z = 1.
- 2. Donner une équation cartésienne du plan passant par A(1,1,-1) et dirigé par les vecteurs \mathbf{u} et \mathbf{v} ayant pour coordonnées respectives $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Exercice 7

Pour quelles valeurs du paramètre réel λ les droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 données par

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathcal{D}_1 \Leftrightarrow (\lambda - 1)x - (2\lambda - 5)y + 3 = 0,$$

 et

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathcal{D}_2 \Leftrightarrow (2\lambda + 3)x - (\lambda + 5)y - 8 = 0,$$

sont-elles parallèles? perpendiculaires?

Exercice 8

Donner les coordonnées du point d'intersection des droites \mathcal{D}_3 et \mathcal{D}_4 d'équations paramétriques respectives :

$$\begin{cases} x = 3 + 3t \\ y = -2 - 3t \end{cases} \text{ et } \begin{cases} x = -3t \\ y = 3 + 2t \end{cases}.$$

Exercice 9

1. Déterminer les équations paramétriques de la droite qui contient le point (1, -2, -1) et parallèle à la droite décrite par le système suivant :

$$\begin{cases}
-2x &= y - 5, \\
3x &= z + 7.
\end{cases}$$

2. Déterminer les équations paramétriques de la droite d'intersection des deux plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 d'équations respectives x-y+2z+2=0 et 2x+y-3z+1=0.

Exercice 10

- 1. Donner une équation du plan passant par $P_0(1,-1,2)$ et orthogonal au vecteur ${\bf n}$ de coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- 2. Donner une équation du plan passant par les points de coordonnées (1,4,2), (-1,0,2), et (3,5,1).
- 3. Donner une équation du plan passant par le milieu du segment [AB], où A(3,2,-1) et B(5,0,7), et perpendiculaire à la droite (AB).
- 4. Donner une équation du plan passant par P(1,1,0) et Q(1,3,-2) et parallèle à l'axe Oy.

Exercice 11

Étant donnés deux réels a et b strictement positifs, on considère les points du plan A(a,0), B(a,-a), C(0,b) et D(-b,b).

- 1. Donner une équation cartésienne de (BC) et (AD) et montrer que ces droites sont sécantes (on ne cherchera pas à calculer les coordonnées de leur point d'intersection).
- 2. Écrire une équation cartésienne de Δ la hauteur issue de O(0,0) dans le triangle OAC.
- 3. Montrer que les droites (BC), (AD) et Δ sont concourantes.

Exercice 12

Déterminer la distance qui sépare le point A du plan \mathcal{P} pour chacun des deux cas particuliers suivants :

- 1. A(3,-1,2) et le plan \mathcal{P} a pour équation cartésienne 2x+6y-z=7;
- 2. $A(1,2,-3), \mathcal{P}$ passe par le point B(-2,1,0) et est dirigé par les vecteurs $\mathbf{v}(1,-6,2)$ et $\mathbf{w}(3,-1,1)$.

Exercice 13

- 1. Soit $\mathbf{a} = 3\mathbf{u} 2\mathbf{v}$ et $\mathbf{b} = \mathbf{u} 5\mathbf{v}$ où \mathbf{u}, \mathbf{v} forment une base orthonormée de vecteurs du plan \mathcal{P} . Calculer $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ et $\|\mathbf{a}\|$.
- 2. Déterminer les vecteurs unitaires de l'espace \mathcal{E} orthogonaux aux vecteurs $\mathbf{u}(0,3,-2)$ et $\mathbf{v}(1,-2,0)$.

Exercice 14

On considère les droites \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 , \mathcal{D}_3 et \mathcal{D}_4 données par les équations respectives :

(i)
$$ax + by + c = 0$$
,

- (ii) ax + by c = 0,
- (iii) a'x + b'y + c' = 0,
- (iv) a'x + b'y c' = 0.

Vérifier que l'aire du parallélogramme déterminé par ces quatre droites est égale à :

$$\left| \frac{4cc'}{ab' - a'b} \right|$$
.

Exercice 15

- 1. Calculer le produit vectoriel de $\mathbf{u}(-1,2,5)$ et $\mathbf{v}(2,0,-3)$. Même question pour $\mathbf{u}(-1,-3,4)$ et $\mathbf{v}(5,6,-2)$.
- 2. Soit $(\mathbf{i}, \mathbf{j}, \mathbf{k})$ une base orthonormée directe de l'espace \mathcal{E} . Calculer $\mathbf{u} \wedge \mathbf{v}$ pour $\mathbf{u} = 4\mathbf{i} 3\mathbf{k}, \mathbf{v} = -2\mathbf{j} + 5\mathbf{k}$. Même question pour $\mathbf{u} = 3\mathbf{i} + 2\mathbf{j} \mathbf{k}, \mathbf{v} = -4\mathbf{i} + \mathbf{j} + 5\mathbf{k}$.
- 3. Calculer le produit mixte de $\mathbf{u}(0, 1, -1), \mathbf{v}(1, -2, -3), \mathbf{w}(1, 5, 0)$.

Exercice 16

- 1. Calculer l'aire du parallélogramme engendré par $\mathbf{u}(-3,2)$ et $\mathbf{v}(2,5)$.
- 2. Calculer l'aire du triangle de sommets A(2, -3), B(-1, 0), C(0, 1).

Exercice 17

- 1. Calculer le volume du parallélépipède engendré par les vecteurs $\mathbf{u}(1,-1,2)$, $\mathbf{v}(0,3,-2)$ et $\mathbf{w}(-1,5,0)$.
- 2. Calculer le volume du tétraèdre de sommets P(1,1,1), Q(1,2,3), R(-1,1,0) et S(0,0,1).