

# Génie Logiciel

Programmation orientée objet et Modélisation UML

Nicolas Delanoue

Université d'Angers - Polytech Angers



# En quoi consiste la modélisation ?

## Définition

*Modéliser*, c'est construire une représentation abstraite de la réalité.

# En quoi consiste la modélisation ?

## Définition

*Modéliser*, c'est construire une représentation abstraite de la réalité.

## Exemples

- Equation de la dynamique de Newton,

$$m\ddot{x}(t) = \sum_i F_i.$$

- Modèle géométrique d'un robot,
- Modèle dynamique d'un robot,
- Equation météorologique (attention aux chaos).

S

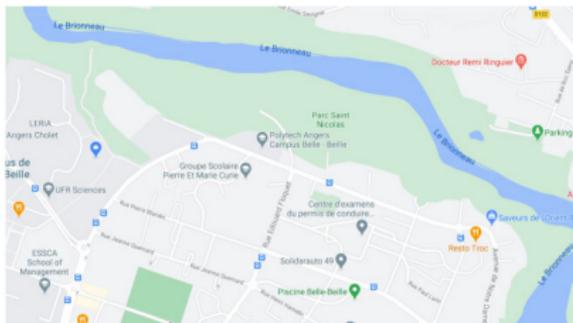


FIGURE – Différentes vues, différents modèles.

## Pourquoi modéliser en génie logiciel ?

Cela sert à **communiquer**, afin de

- représenter et construire des systèmes complexes,
- représenter et évaluer les différentes solutions.

## Nature de la modélisation

- Informelle : Documents, ...
- Semi-formelle : UML, ...
- Formelle : possibilité de vérifier mathématiquement l'adéquation entre les besoins formalisés et le logiciel réalisé.

## Quel langage utiliser pour modéliser ?

- Plusieurs langages existent (plus ou moins proche du langage de codage retenu)
- Un seul a réussi à s'imposer comme le langage pour la programmation orienté objet : UML
  - standardisé par l'Open Management Group,
  - mondialement utilisé (plus de 80% des projets),
  - bien outillé et documenté (livres, tutoriels, mooc, ...)

# UML Aujourd'hui

## Remarques

- UML est le langage de modélisation orienté objet le plus connu et le plus utilisé,
- UML n'est pas une méthode,
- peu d'utilisateurs connaissent vraiment le standard, ils ont une vision outillé et c'est très déjà très bien,
- UML est critiqué car pas assez formel.

## Trois utilisations possibles d'UML

### 1 - Comme un langage pour faire des croquis, esquisses, ébauches

- Pour échanger, communiquer rapidement une idée,
- Les modèles ne sont pas forcément complets.

Objectifs : Explorer, analyser, réfléchir, décider.

Probablement la manière dont UML est le plus utilisée.

## Trois utilisations possibles d'UML

### 2 - Comme un langage de spécification de modèles, patrons ...

Décrire complètement ou finement un modèle pour

- coder directement,
- prendre des décisions poussées de conception,
- générer automatiquement du code (classe et signature des méthodes),
- obtenir des modèles via Reverse Engineering afin de casser les dépendances et améliorer la conception.

Objectifs : Concevoir, Pérenniser, Générer du code.

Manière dont UML est utilisé dans de gros projet.

## Trois utilisations possibles d'UML

### 3 - Comme un langage de programmation

- Description complète, le modèle UML devient la source du code (avec le corps des méthodes).
- Un outillage sophistiqué pas vraiment mature.

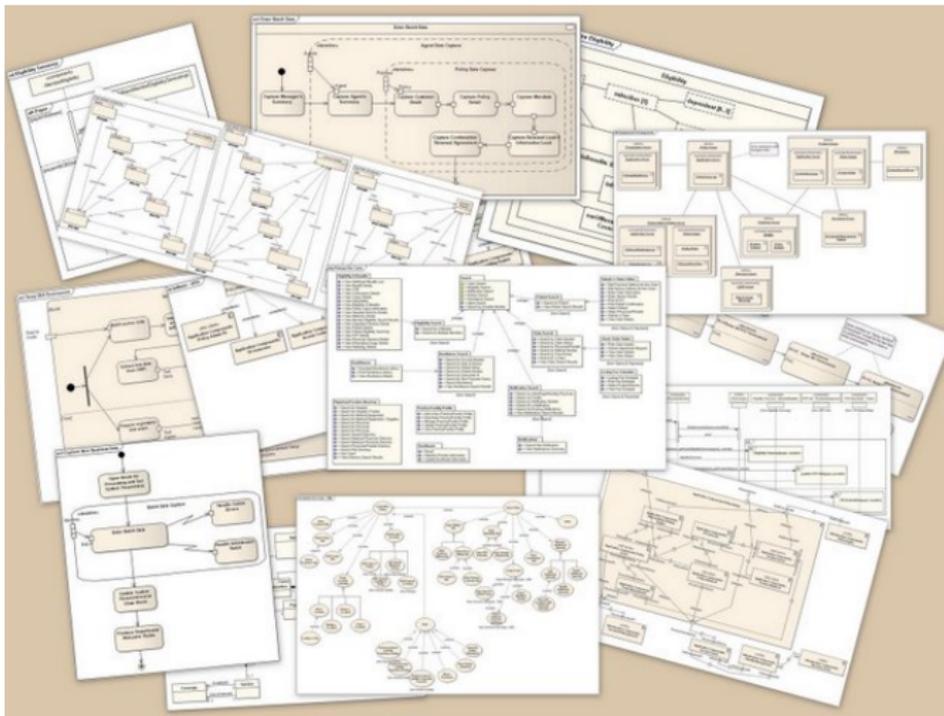
Objectifs : Génération automatique de tout le code

Manière dont certains rêveurs souhaitent qu'UML devienne.

## Les phases de développement couvertes par UML

- Expression des besoins, **ok**
- Analyse, **ok**
- Conception, **ok**
- Réalisation, **ok si UML comme langage de programmation,**
- Validation,
- Déploiement, **ok**
- Maintenance.

En UML, les informations sont représentées sous forme de diagrammes :



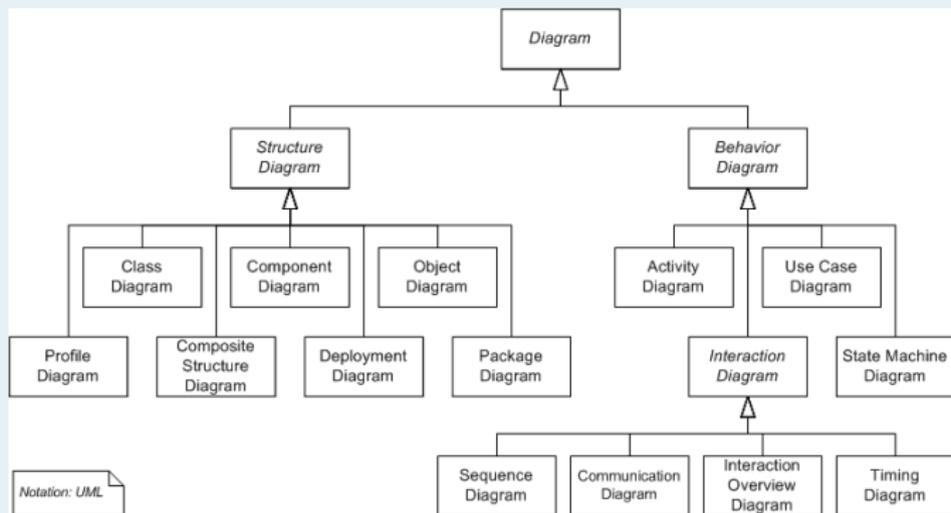


FIGURE – Hiérarchie des diagrammes UML 2.5, montrée comme un diagramme de classes.

## Définition

Un *cas d'utilisation* représente un ensemble d'actions qui sont réalisés par le système. Ces actions produisent un résultat observable pour un acteur particulier.

## Exemple

Un client retire de l'argent auprès d'un distributeur de monnaie.

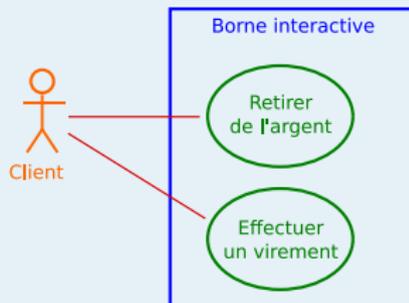
- acteur : client,
- cas d'utilisation : retirer de l'argent,
- système : distributeur de monnaie.

## Diagramme de cas d'utilisation

Un diagramme des cas d'utilisation modélise :

- des acteurs,
- des cas d'utilisations,
- le système,
- des relations (associations, héritage, et dépendances).

## Exemple

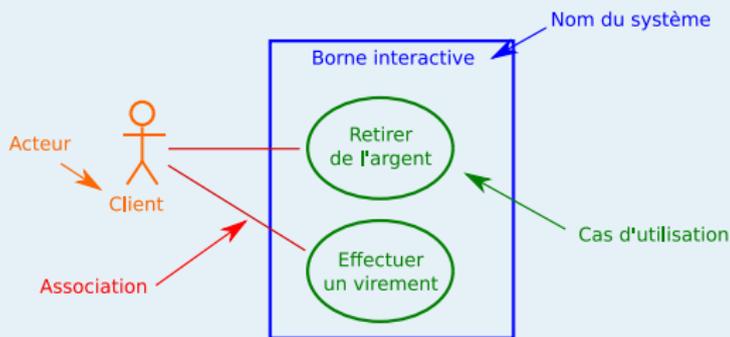


## Diagramme de cas d'utilisation

Un diagramme des cas d'utilisation modélise :

- des acteurs,
- des cas d'utilisations,
- le système,
- des relations (associations, héritage, et dépendances).

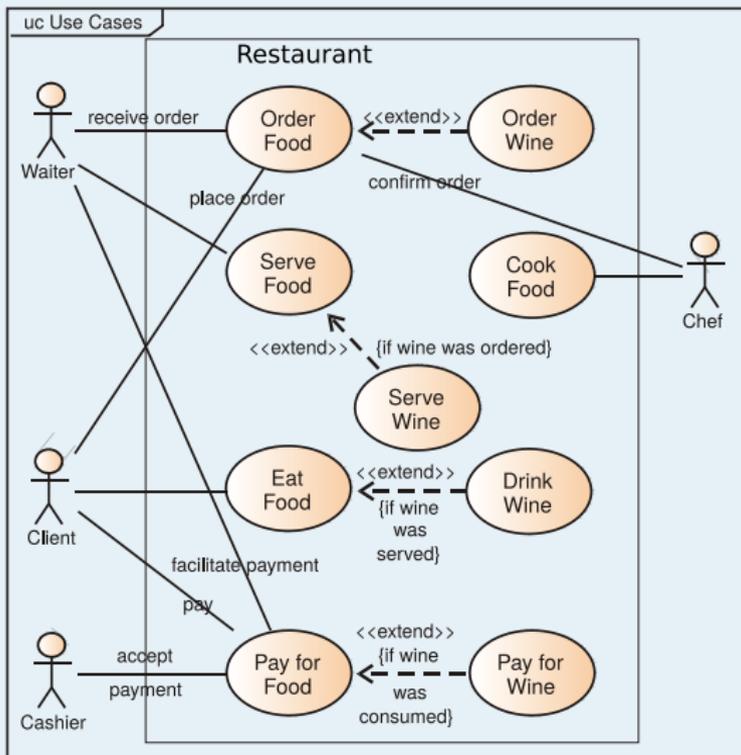
## Exemple

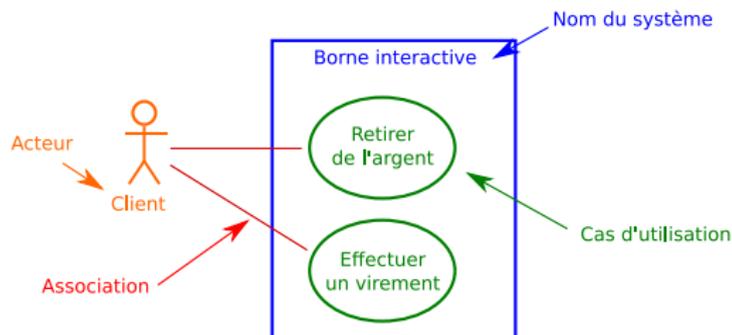


## Objectifs de ce diagramme

- Communiquer,
- Capturer les besoins fonctionnels du système,
- Délimiter le système,
- Visualiser un cahier des charges graphiquement.

## Exemple de diagramme de cas d'utilisation



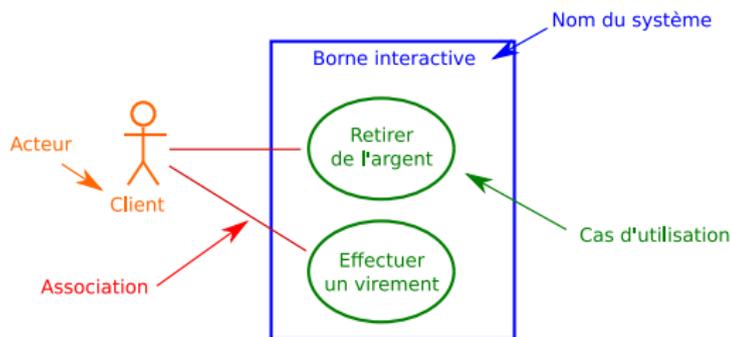


## Définition

Un acteur représente un rôle joué par une entité externe qui interagit directement avec le système.

## Remarque

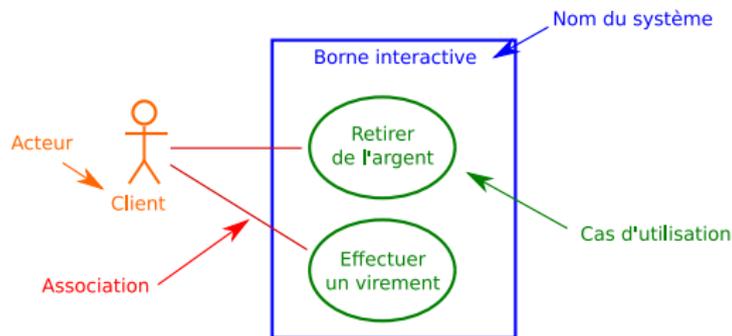
Un acteur peut être un utilisateur, un dispositif matériel comme un imprimante ou encore un autre système (e.g. gestion de base de données).



- Chaque cas d'utilisation spécifie un comportement attendu du système considéré comme un tout, sans imposer le mode de réalisation.
- Synthaxiquement, on utilise l'infinitif pour le nommer.

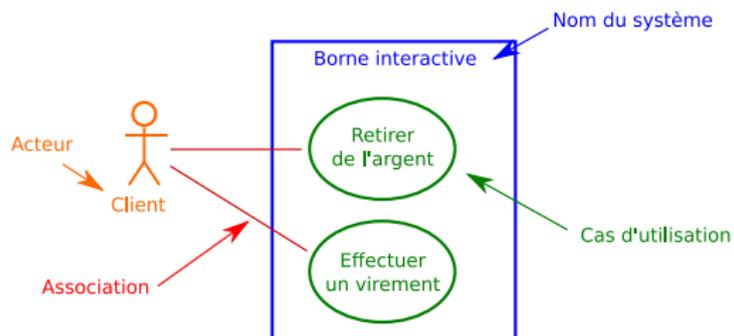
## Identifier les cas d'utilisations

- Quels sont les services rendus par le système ?
- Quelles sont les interactions entre les acteurs et le système ?
- Quels sont les évènements perçus par le système ?



## Définition

Le système représente les limites de l'application considérée et regroupe un ensemble de cas d'utilisation.



## Les relations

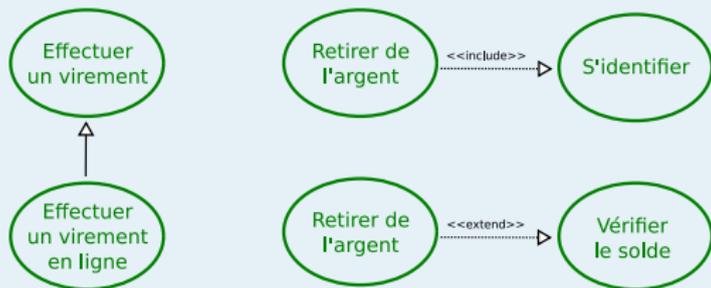
Les relations peuvent exister soit :

- entre les acteurs (on parle d'héritage),
- entre un acteur et un cas d'utilisation,
- entre deux cas d'utilisations.

Entre deux cas d'utilisations, il existe trois type de relations :

- Généralisation (héritage) : le cas fils spécialise le cas père.
- Inclusion («include») : le cas source incorpore nécessairement le cas cible,
- Extension («extend») : le cas de base incorpore éventuellement le cas cible.

## Exemple



## Résumé

### Les diagrammes de cas d'utilisation

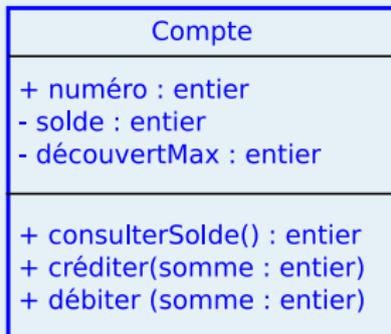
- permettent de décrire le système de façon très abstraite,
- offrent une vue fonctionnelle (décrivent le “quoi” et non pas le “comment”. ),
- sont simples et peuvent être complétés avec
  - des diagrammes de séquences,
  - des diagrammes d'activités.pour décrire les scénarii.

## Définition - Le diagramme de classe

Une classe est représentée par un rectangle séparé en trois parties :

- la première partie contient le nom de la classe
- la seconde contient les attributs de la classe
- la dernière contient les méthodes de la classe

## Exemple



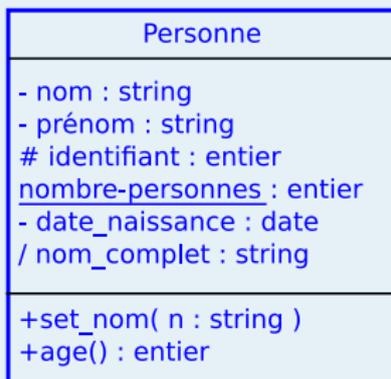
## Visibilité

- + accès public, toutes les autres classes ont accès à cet attribut.
- # accès protégé, seules la classe elle-même et les classes filles (héritage) ont accès à cet attribut.
- accès privé, seule la classe elle-même a accès à cet attribut.

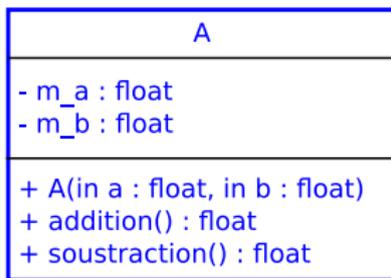
## Remarques

- UML définit son propre ensemble de types : Integer, Real, String, ...
- Un attribut ou une méthode peut être un attribut de classe, il est alors souligné.
- Un attribut peut être calculé à partir des autres, il est alors précédé de “/”.

## Exemple plus détaillé

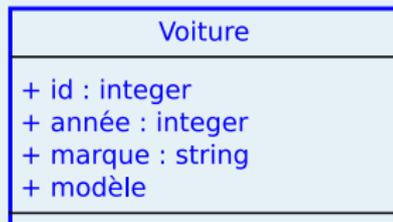


## Diagramme d'une classe

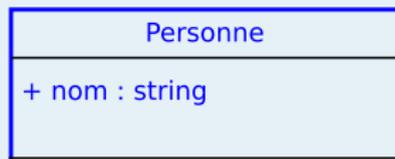


```
public class A {  
    // Attributs  
    private float m_a ;  
    private float m_b ;  
    // Methodes  
    public A(float a, float b) { m_a = a; m_b = b; }  
    public float addition() {return m_a+m_b;}  
    public float soustraction() {return m_a-m_b;}  
    public void set_a(float value) {m_a=value;}  
    public void set_b(float value) {m_b=value;}  
}
```

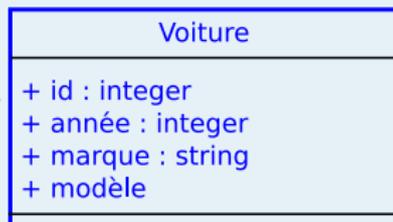
## Diagramme de classes 1



## Diagramme de classes 2



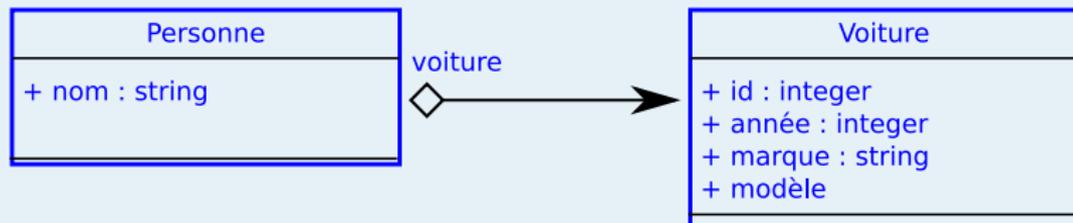
voiture



## Définition

Les deux diagrammes précédents sont équivalents.

## Agrégation



- L'agrégation exprime une composition faible (partagée),
- Un composant peut faire partie de plusieurs composites,
- le cycle de vie du composant est indépendant de celui du composite.

## Composition



- La composition exprime une composition forte (n'est pas partagée),
- Un composant peut faire partie que d'un seul composite,
- leur cycle de vie sont liés : si le composite est détruit alors les composants aussi.

## Cardinalité et navigabilité



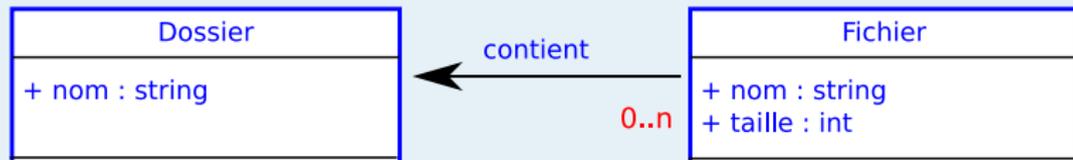
## Cardinalité et navigabilité



## Code Java

```
public class Dossier
{
    public String nom ;
    public ArrayList<Fichier> fichiers;
}
```

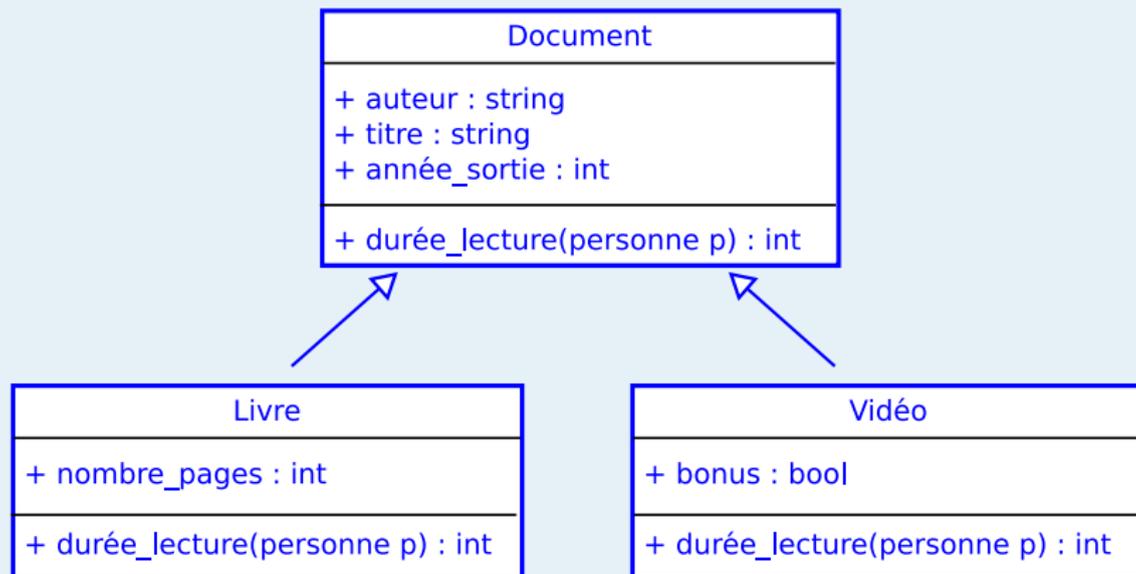
## Cardinalité et navigabilité



## Code Java

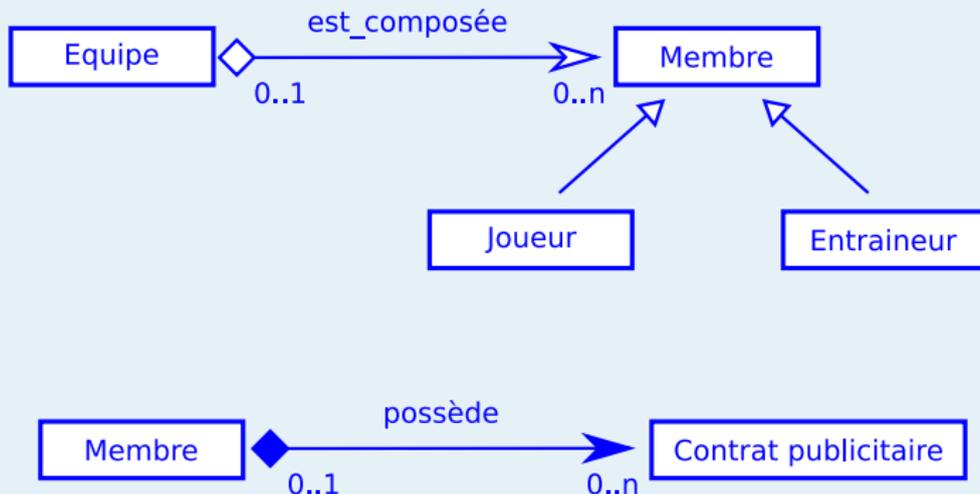
```
public class Fichier
{
    public String nom ;
    public Integer taille;
    public Dossier repertoire ;
}
```

## Héritage



Les classes “filles” réutilisent du code déjà écrit dans la classe mère. La méthode `durée_lecture` est spécialisée dans les sous-classes.

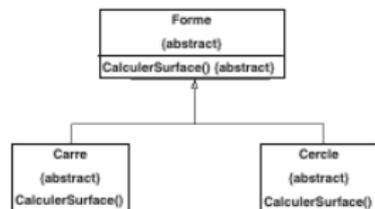
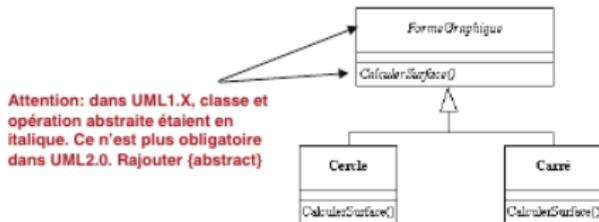
## Héritage implicite



L'héritage des associations est implicite.

## Opérations abstraites

- Une classe abstraite est une classe qui contient au moins une opération abstraite
  - Capture des comportements communs
  - Servent à structurer le système
  - Ne peut pas être instanciée
- Une opération abstraite est une opération dont l'implémentation est laissée aux classes filles



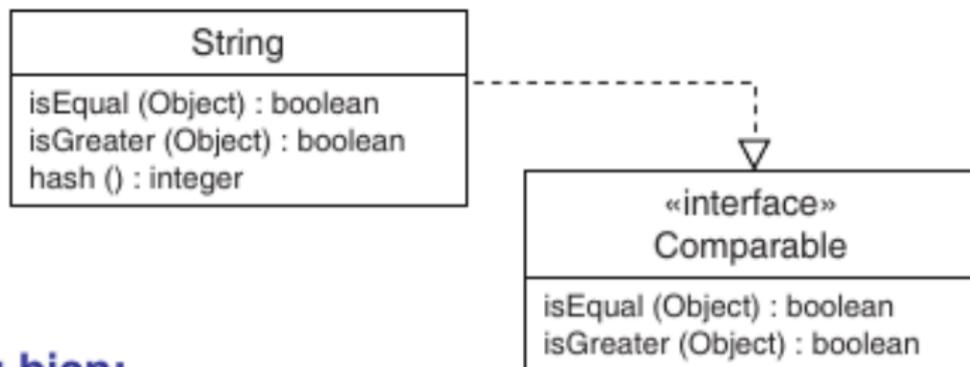
# Interfaces

## Définition

Une interface est un ensemble de signatures de méthode sans corps.

## Remarques

- Peut-être vu comme une classe abstraite dont toutes les opérations sont abstraites,
- Puissant moyen de typage,
- Une classe peut réaliser une ou plusieurs interfaces,
- Un contrat qui engage la classe qui réalise l'interface à implémenter ces méthodes.



ou bien:

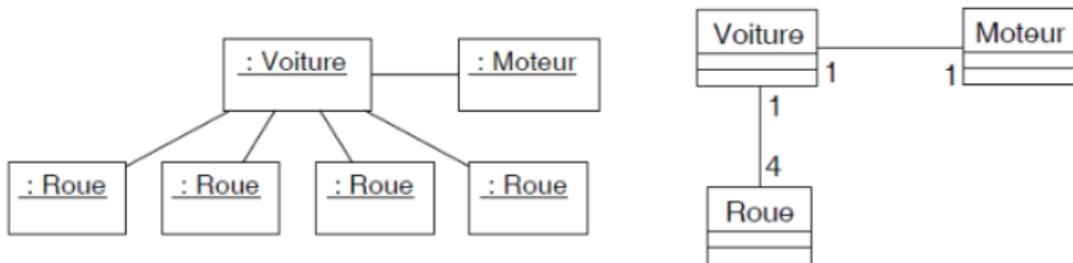
## Définition d'un package

## Définition

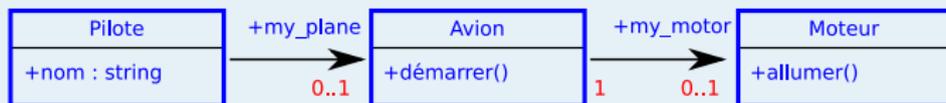
Un diagramme d'objets représente une vue statique d'un ensemble d'instance de classes.

## Remarques

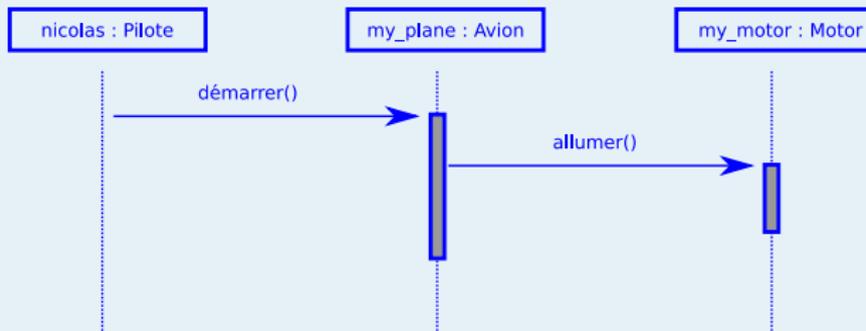
- Ils servent à donner des exemples et à valider le diagramme de classes.
- On parle de liens entre les objets et d'associations entre les classes.



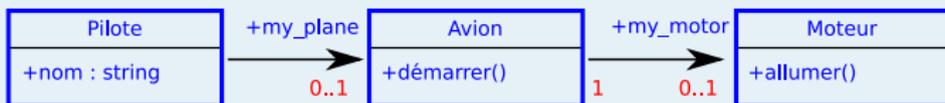
## Diagramme de classes



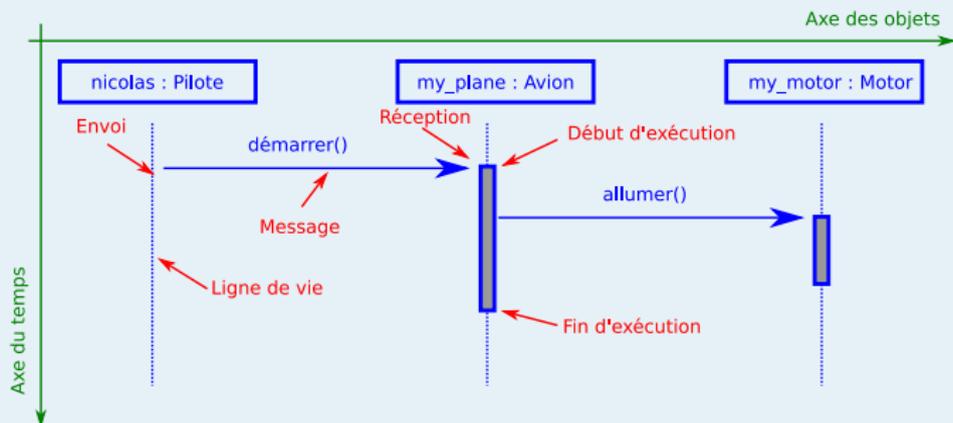
## Diagramme de séquences



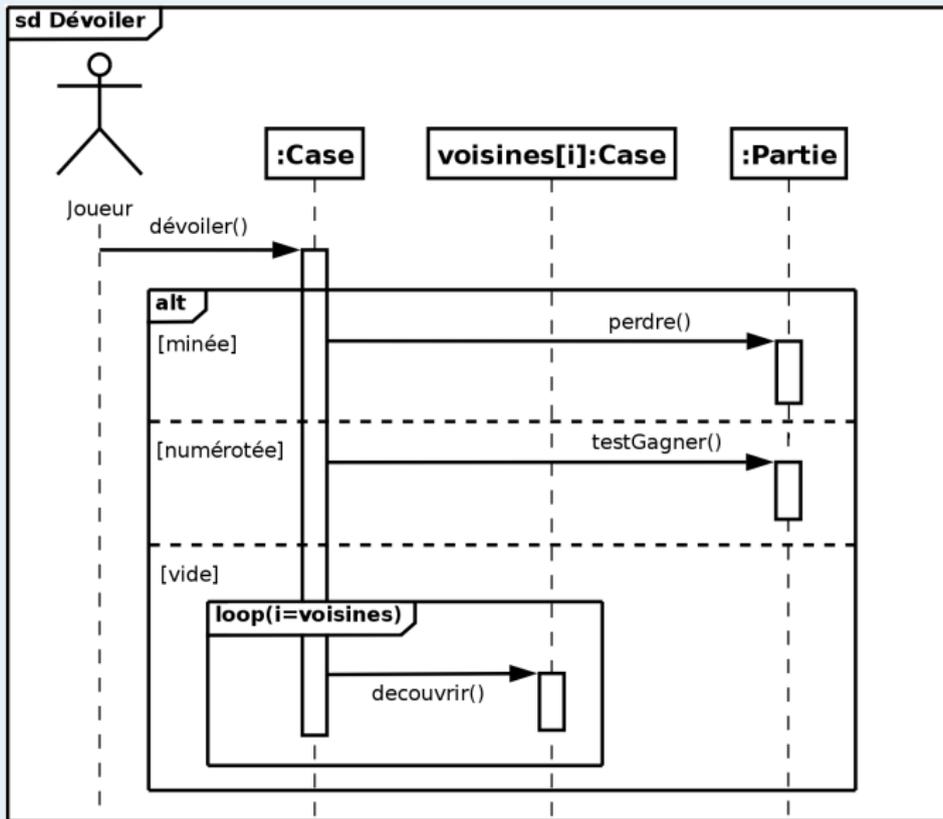
## Diagramme de classes



## Diagramme de séquences



## Diagramme de séquences



## Conclusion

- *Diagramme de classes* :  
Classe, héritage, association (nom, cardinalité, rôle, navigabilité, agrégation, composition).
- *Diagramme d'objets* :  
Instance (objet), lien.
- *Diagramme de packages* :  
Dépendance,
- *Diagramme de séquences* :  
Ligne de vie, message (création, destruction, synchrone, asynchrone), fragment combinés (opt, alt, loop)