

2013-2014

Cycle Ingénieur, 1ère année

Semestre 6

Stage à l'étranger



# Sail and Paddle

CHAILLOU Antoine

Sous la direction de  
M. Tom Lawrence

# ENGAGEMENT DE NON PLAGIAT

Je, soussigné Antoine CHAILLOU déclare être pleinement conscient que le plagiat de documents ou d'une partie d'un document publiée sur toutes formes de support, y compris l'internet, constitue une violation des droits d'auteur ainsi qu'une fraude caractérisée.

En conséquence, je m'engage à citer toutes les sources que j'ai utilisées pour écrire ce rapport ou mémoire.

signé par l'étudiant(e) le 01 / 07 / 2014



**Cet engagement de non plagiat doit être signé et joint  
à tous les rapports, dossiers, mémoires.**

ISTIA  
62 Avenue Notre-Dame du Lac  
49000 Angers cedex  
Tél. 02 44 68 75 00 | Fax 02 44 68 75 01



This page is intentionally blank

# REMERCIEMENTS

Il me semble important de remercier mon maitre de stage Mr Tom Lawrence, pour m'avoir accueilli dans sa structure. Mes remerciements vont également aux autres membres du personnel, les instructeurs H', Nutter, Elliot, Tori, Colleen, Matt, Jonny, Will, Jake, Alex, Tuck, Libby, Harry, Ben... avec qui j'ai travaillé au quotidien. Ils m'ont transmis leurs connaissances afin de mieux encadrer les groupes. Je leur suis reconnaissant pour leur patience, car la compréhension n'a pas toujours été évidente, mais grâce à eux j'ai pu améliorer mon niveau d'anglais.

Cette expérience m'a permis une immersion totale dans un pays anglophone et le tissage de nouveaux liens amicaux.

Ce séjour en Angleterre me laissera un très bon souvenir, de bonnes relations personnelles et l'envie d'y revenir pour poursuivre la découverte de ce pays et de ses habitants très attachants.



Introduction	5
I Présentation générale	6
1 Le contexte	6
1.1 Une des nations du Royaume-Uni : l'Angleterre	6
1.2 Le lieu de stage : Sail and Paddle	7
2 Les activités de stage	8
2.1 Les formations	8
2.2 Les groupes scolaires	8
2.3 Les weekends et les vacances scolaires	9
2.4 Les autres activités	9
3 Les difficultés rencontrées	10
4 Les visites	10
II Sujet d'étonnement : La culture anglaise est-elle axée autour des loisirs et du sport?	11
1 Les origines et le développement de cette culture sportive	11
1.1 L'angleterre une nation sportive	11
1.2 Les influences de cette culture	12
2 L'automobile devenue un art de vivre	13
2.1 L'origine et la démocratisation de l'automobile	13
2.2 La place de l'automobile en Angleterre	14
Conclusion	14
Conclusion générale	15
Bibliographie	16
Annexe	

# INTRODUCTION

En fin de première année du cycle d'ingénieur à l'Institut des Sciences et Techniques de l'Ingénieur d'Angers (ISTIA), nous devons réaliser un stage à l'étranger afin de valider la première année de notre cursus universitaire. Voulant améliorer mon anglais en prévision du TOIC (Test Of English for International Communication) en seconde année d'ingénieur, le bureau des Relations Internationales de l'ISTIA m'a orienté vers l'Angleterre et plus particulièrement sur le parc nautique et touristique « Sail and Paddle » à Tewkesbury.

J'ai réalisé mon stage du 28 avril au 25 juillet 2014 à « Sail and Paddle » également appelé « Croft Farm ». Le parc se situe à l'ouest de l'Angleterre et au sud de Birmingham dans la ville de Tewkesbury. C'est une petite ville d'un peu plus de 10 000 habitants, dotée d'un centre historique très riche.

Cette période de trois mois m'a permis de découvrir une culture différente de la nôtre, mais également d'améliorer mon anglais, le tout dans un environnement axé sur le surf, la voile et l'accueil d'enfants. J'ai donc acquis des compétences liées aux activités nautiques mais aussi à l'encadrement des groupes scolaires.

L'Angleterre est un pays très sportif et passionné par les loisirs. Les gens sont très accueillants et prennent le temps de discuter. Le pays est riche sur le plan culturel et historique mais également sur le plan architectural au travers des "vieilles pierres". Le sport a une place très importante dans la vie des anglais ; de nombreuses chaînes gratuites télévisées sont consacrées à la retransmission d'événements sportifs. Je vais donc développer mon propos sur la problématique suivante : la culture anglaise est-elle axée autour des loisirs et du sport ?

Ce rapport sera articulé autour de deux axes, la 1<sup>ère</sup> partie sera consacrée à la présentation du pays, du site du stage et aux expériences vécues au cours de mon immersion.

Dans une seconde partie, je développerai la problématique énoncée ci-dessus : la place du sport et des loisirs dans la culture anglaise.

# I PRESENTATION GENERALE

## 1 LE CONTEXTE

### 1.1 UNE DES NATIONS DU ROYAUME-UNI : L'ANGLETERRE

L'Angleterre est l'une des quatre nations du Royaume-Uni. Ce dernier est composé également de l'Ecosse, du Pays de Galles et de l'Irlande du Nord. C'est un pays d'Europe occidentale. L'Angleterre est peuplée de 53 millions habitants représentant 84% de la population Britannique, pour une superficie de 130 395 km<sup>2</sup>. La capitale est Londres ; elle compte plus de 14 millions d'habitants. C'est la ville la plus peuplée d'Europe. La France et l'Angleterre sont séparées par la Manche, la distance la plus courte entre les deux pays est de 34 km, toutes deux sont reliées par le tunnel sous la Manche.

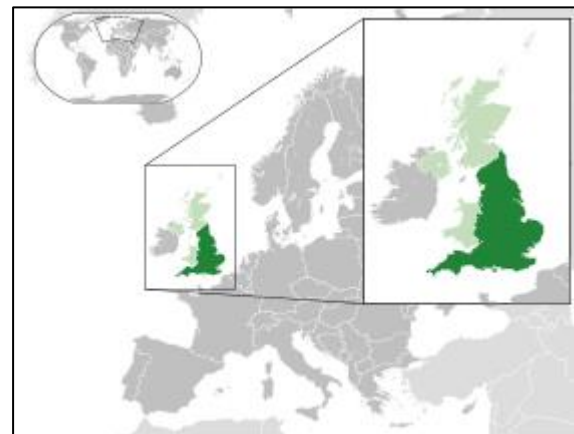


Drapeau Anglais

Le climat en Angleterre est dit océanique et tempéré, mais le temps change très fréquemment. L'océan Atlantique influe sur le climat Britannique, le courant marin le Gulf Stream y joue également un rôle important.

Le régime politique de l'Angleterre est particulier puisqu'il s'agit d'une monarchie constitutionnelle auquel est lié un système parlementaire. Le pays est dirigé par un premier ministre, actuellement David Cameron.

La reine Elisabeth II, monarque depuis le 6 février 1952, représente plus aujourd'hui le symbole de la monarchie que l'exercice d'un pouvoir politique. Ses fonctions sont exclusivement cérémonielles comme chef d'Etat, hormis le pouvoir de dissolution du parlement.



Angleterre

Elle détient le pouvoir de nommer et de révoquer les ministres, de réglementer la fonction publique et de diriger les actions de l'armée. Le Palais de Buckingham qui est la résidence officielle de la famille royale permet d'accueillir les personnalités importantes reçues par le pays. La monarchie est devenue une ressource touristique.

L'économie Anglaise est puissante et florissante avec un PIB par habitant de 22 907 Livres Sterling. Cette dernière réalise pratiquement à elle seule l'économie du Royaume-Uni.



## 1.2 LE LIEU DE STAGE : SAIL AND PADDLE

« Sail and Paddle » est un parc aquatique mais aussi un camping aménagé autour d'un lac. Le parc existe depuis 1983. A ses débuts, l'activité était uniquement dédiée aux planches à voile. Auparavant, « Croft Farm » était une ferme où était exploitée la culture de pommes de terre. Elle a été transformée dans les années soixante-dix en lac, et elle a été ouverte au public en 1983.



Le site se compose de trois parties avec des activités bien distinctes :

- la partie centrale du domaine sur lequel se déroule la majorité des activités, est constituée d'un lac. Nous pouvons y rencontrer de nombreux moyens de flottement : des canoës, des stands up paddle board, des pédalos, des voiliers et des planches à voile. Pour cette dernière activité, un club a été créé. Le club de planche à voile est d'ailleurs renommé dans la région. Il remporte régulièrement des prix au cours de compétitions régionales et nationales.
- La seconde zone liée à l'eau est la rivière consacrée aux activités de kayak, de katakanoë et de voile. C'est une rivière qui a été entretenue pour conserver un état propre et naturel. L'environnement y est très agréable.
- La dernière zone est celle du stationnement des caravanes et des tentes que l'on peut appeler zone de nuit. Celle-ci est fréquentée les weekends et pendant les vacances.



Magasin et café au bord du lac

Le bar-restaurant est un lieu très agréable pour les familles qui viennent y manger le weekend. Les vendredis et samedis soir, des groupes de musique proposent des animations aux clients présents sur le site. En semaine, ce lieu se transforme en self pour les écoles.

Au bord du lac deux bâtiments principaux sont présents : un bar-restaurant et un magasin-réception. Le magasin est un lieu à multiples facettes. Comme son nom l'indique, il y a du matériel aquatique à vendre, mais également à louer. Cette double activité "vente et location" fonctionne le weekend et pendant les vacances. En semaine, le magasin est utilisé uniquement pour les débriefings préalables ou à l'issue des activités avec les groupes scolaires.



Vue de l'entrée du parc



Magasin

Le magasin est un paradis pour tous les surfeurs. Des planches de surf, des planches à voile, mais aussi des kayaks, des combinaisons et tous les équipements indispensables à la pratique de ces activités sont disponibles.

Afin d'illustrer cette description vous trouverez en **annexe 1** un plan du site.

## 2 LES ACTIVITES DU STAGE

### 2.1 LES FORMATIONS

Pendant mon stage, ma principale mission a consisté à encadrer des groupes d'enfants et à leur enseigner les activités sportives et nautiques du parc. Pour leur transmettre mes connaissances, il fallait que j'acquière les compétences adéquates pour chaque activité proposée.

Dès mon arrivée j'ai été formé aux activités principales telles que : Stand up paddle board, canoë, planche à voile, voilier... Après un mois de stage, j'ai réalisé deux jours de formation pour le permis bateau "niveau 1", qui est le permis autorisant la conduite de bateau sur lac. Quelques semaines avant mon départ, Tom, mon maître de stage, m'a fait passer le niveau 2, une formation de 2 jours également. Ce niveau est le "permis côtier", qui permet la navigation en mer.



Stand up Paddle Board

### 2.2 LES GROUPES SCOLAIRES



Chalets en Bois



Kayak avec un groupe d'enfants

Chaque semaine des groupes scolaires viennent. Ils sont logés dans des chalets en bois. Un programme d'activité est réalisé par mon maître de stage en amont ; celui-ci permet à chaque groupe de réaliser toutes les activités proposées par le parc au cours de la semaine.

Chaque jour, les enfants sont équipés de combinaisons de surf et de gilets de sauvetage. Une fois ces mesures de sécurité effectuées, les groupes se répartissent auprès des instructeurs pour participer aux activités programmées pour la journée. Les groupes sont généralement de 10 à 12 enfants encadrés par deux instructeurs. En effet, quand nous effectuons des activités sur l'eau, certains n'arrivent pas à suivre le groupe. Il faut alors les ramener vers le groupe tout en continuant à encadrer le reste des enfants. C'est la raison pour laquelle 2 animateurs sont nécessaires pour gérer seulement un groupe de 10 à 12 enfants. Les activités avec les enfants sont souvent très intéressantes et amusantes ; les enfants débordent d'énergie et nous les sollicitons avec de nombreux jeux. Certaines journées sont plus compliquées, le temps en est généralement la cause. Les jours de pluie, ou de vent fort, les activités sont plus difficiles à gérer. Les enfants ne peuvent pas toujours lutter contre les éléments. La fatigue se fait ressentir plus rapidement.

Chaque semaine, une trentaine de jeunes appartenant à un collège de formation pour pompier, gendarme et sauveteur en mer, venait pour acquérir des compétences en lien avec leur futur métier. Ils apprenaient les règles de navigation et de sauvetage en mer. Leur deuxième objectif consistait également à passer les épreuves pratiques et théoriques pour le permis bateau.

Au cours de mon stage j'ai également eu la chance d'enseigner pendant une journée à des jeunes fréquentant un centre de formation de rugby. La journée avec ceux-ci fut particulièrement mouvementée. Il régnait une véritable ambiance conviviale d'équipe de rugby. Au cours de la sortie sur la rivière en katakanoës, le bateau où se trouvaient les piliers de l'équipe, a coulé en raison d'une surcharge avérée. Tout ceci fut une expérience très amusante. Je suis persuadé qu'il s'agissait de la future élite sportive du rugby Anglais.

## 2.3 LES WEEKENDS ET LES VACANCES SCOLAIRES

Au cours des weekends et des vacances scolaires, des familles ou d'autres groupes de personnes viennent se détendre, prendre des cours, ou même camper. Ils peuvent louer ou acheter le matériel qu'ils désirent.

La vie du parc est complètement différente entre la semaine et le weekend. Le vendredi après-midi, la partie du camping se remplit pour laisser place le samedi et le dimanche à une forte agitation. En effet, les weekends sont très éprouvants que la météo soit de la partie ou non. Les Anglais ne s'arrêtent pas à une journée pluvieuse pour des activités extérieures, contrairement aux Français.

Le weekend à "Croft Farm" propose des activités supplémentaires du type "zobs" ; ce sont des bulles d'air sur l'eau dans lesquelles les personnes s'introduisent et peuvent ainsi jouer avec les éléments. Il y a aussi la possibilité d'effectuer des activités avec des bouées, des jets-ski, des pédalos...



Zobs



Ski nautique

## 2.4 LES AUTRES ACTIVITES

J'ai également réalisé des activités autres que celles évoquées précédemment. En effet, « Sail and Paddle » loue du matériel gonflable pour des festivals ou des particuliers. A plusieurs reprises j'ai été responsable d'une structure gonflable au cours de festivals. C'est une activité de surveillance et d'encaissement des prestations utilisées auprès de la clientèle.

Régulièrement, j'avais des journées consacrées à l'entretien du matériel en changeant les grips des planches, également le montage d'équipements reçus et le nettoyage du matériel...



### 3 LES DIFFICULTES RENCONTREES

Au début de mon stage, j'ai rencontré quelques difficultés au niveau de la langue ; l'accent de la région de Birmingham n'a pas facilité la chose. Le deuxième écueil linguistique fut avec les enfants puisqu'ils parlent très vite et n'articulent pas forcément très bien, ce qui rend la compréhension moins aisée. Au cours des semaines, ces problèmes se sont estompés.

La seconde grosse difficulté était liée à la météorologie : quand il pleut ou quand il y a du vent, c'est plus ardu de garder sous contrôle les enfants. Ils n'arrivent pas à maîtriser leurs matériels. Il faut donc aller les chercher régulièrement quand ils sont à la dérive sur les plans d'eau : c'est un travail très fatigant physiquement.

Au cours de ce stage je me suis rendu compte qu'il fallait faire preuve de beaucoup de patience pour assurer l'encadrement des groupes d'enfants.

La dernière difficulté de mon stage a résidé dans la nourriture locale. Leurs habitudes alimentaires sont très grasses et ne correspondent pas au miennes. J'ai dû m'adapter et pratiquer un bon entraînement sportif pour compenser ce déséquilibre nutritionnel.

### 4 LES VISITES

Je sais que ce rapport ne doit pas être une visite touristique, c'est pour cela que je ne vais pas trop développer sur le sujet. Mais je veux faire une petite halte sur la ville de Tewkesbury. Cette ville m'a beaucoup plu, une architecture très agréable à regarder, l'ensemble de la ville est très plaisant et apaisant. La construction de l'abbaye demanda 4 siècles. Celle-ci débuta en 1121 et se termina en 1520. Son architecture est de type Romance.



Abbaye de Tewkesbury



Maison en colombage

Le cœur historique de la ville date du 12<sup>ème</sup> siècle, les maisons y sont en colombage. La rue principale est constituée uniquement de maisons de ce type sur une distance d'un kilomètre. Les maisons ont été restaurées et sont classées au patrimoine historique.

## II SUJET D'ETONNEMENT : LA CULTURE ANGLAISE EST-ELLE AXEE AUTOUR DES LOISIRS ET DU SPORT ?

Avant de faire mon stage en Angleterre, je savais que pour les Anglais, l'automobile était quelque chose de très important pour eux. Mais au cours de mon stage, je me suis aperçu que les loisirs et le sport en général occupaient une part considérable dans leur mode de vie.

### 1 LES ORIGINES ET LE DEVELOPPEMENT DE CETTE CULTURE SPORTIVE

#### 1.1 L'ANGLETERRE UNE NATION TRES SPORTIVE

Afin de mieux comprendre leur passion pour le sport, il faut retourner à l'origine des sports pratiqués actuellement à travers le monde. Les Anglais sont à l'initiative de nombreux sports, si vous les écoutez ils auraient inventé tous les sports existants, ce qui n'est pas complètement faux.

Quelques exemples vont permettre d'illustrer mon propos. Le tennis fut pratiqué pour la première fois en Angleterre. En 1874 Le major Wingfield déposa un brevet appelé « lawn-tennis », il avait tout simplement adapté le jeu de paume pour en créer un autre. Dès l'année suivante, le premier club ouvra à Wimbledon, une banlieue de Londres. En 1877 le premier tournoi s'y déroula. Très rapidement, les sportifs de nombreux pays succombent aux charmes de ce sport ; la France crée son premier club en 1878, l'Irlande en 1879... Depuis de nombreuses compétitions ont été mises en place sur différents continents, ce qui en fait un sport international.



Wimbledon 1883

Le rugby fut inventé au collège de la ville de Rugby en Angleterre, c'est ce que raconte l'histoire du rugby. En réalité, tous les collèges d'Angleterre jouaient au soule ; chaque collège avait ses propres règles. Voulant organiser des tournois entre écoles, une uniformisation des règles fut nécessaire. La mise en commun de ces usages aboutit à un sport fort ressemblant à ce qu'on connaît aujourd'hui sous le nom de rugby.



Cricket

Le cricket est un sport très important en Angleterre, il est considéré comme le sport national. Celui-ci est uniquement joué en Angleterre et dans ses anciennes colonies. Les règles y sont très complexes, ce qui explique en grande partie sa non-internationalisation. De même, d'autres sports tels que le roulage de fromage pratiqué sur une colline, le principe est de rattraper le fromage lancé d'une hauteur (les chutes y sont impressionnantes), mais également le Tonneau, font partie des sports qui n'ont jamais réussi à percer sur le reste du globe.

## 1.2 LES INFLUENCES DE CETTE CULTURE

Les Anglais ont donc une culture sportive collective. Prenons le mot Anglais Football qui laisse entendre que c'est également un sport Anglais. Ce nouvel exemple prouve à nouveau l'influence de ce pays en matière de sport. Puisque rappelons-le, le Football est le sport le plus joué sur la terre depuis un bon nombre d'années.



Ellen MacArthur, grande navigatrice Anglaise

Les sports nautiques sont également une spécificité du pays. L'Angleterre étant une île, les déplacements par voie maritime étaient les seuls moyens utilisés pour relier le continent jusqu'à l'invention des avions ; de même pour les échanges commerciaux qui ne pouvaient se réaliser autrement avec le continent. Leur connaissance en matière de navigation a fait de ce pays un des plus conquérants et le plus colonisateur de l'histoire. La puissance maritime de ce pays a également permis de résister à de nombreuses attaques « d'envahisseurs » au cours de l'histoire.

Ce passé sportif très dense a encore une forte influence aujourd'hui. La télévision en est l'illustration la plus forte. De nombreuses chaînes gratuites sont entièrement dédiées aux événements sportifs attestant que les anglais sont très demandeurs de retransmission de compétitions sportives.

Cette demande est liée à l'éducation Anglaise. La journée des écoliers Anglais est organisée en deux temps : le matin est consacré aux cours et l'après-midi aux activités sportives. Cette méthode d'éducation permet et oblige les enfants à pratiquer des activités sportives qu'ils n'auraient pas obligatoirement essayées par eux-mêmes. Cette éducation crée une mentalité très compétitive chez les Anglais. Ils se lancent régulièrement des défis ou des paris. Rappelons-nous lors des Jeux olympiques 2012, de nombreux Anglais avaient parié plusieurs milliers de Livres sur la tenue de la Reine pour la cérémonie d'ouverture.



Reine Elisabeth II Cérémonie d'ouverture des J.O de Londres

Les compétitions sportives Anglais sont très réputées mondialement ainsi que leurs équipes nationales.

Dans le cadre de leur championnat de football, la première ligue est sûrement une des meilleures sur le plan international. Il en est de même pour le championnat de Rugby. L'équipe nationale possède de nombreuses célébrités. Cette équipe est souvent celle à battre lors du tournoi des six nations, mais également lors de la coupe du monde.

Pendant très longtemps leurs connaissances en navigation étaient supérieures à celles du reste du monde. Cette culture pour la navigation a fait émerger de nombreux talents que l'on retrouve régulièrement sur les podiums au cours de compétitions.



## 2 L'AUTOMOBILE DEVENUE UN ART DE VIVRE

### 2.1 L'ORIGINE ET LA DEMOCRATISATION DE L'AUTOMOBILE

Il faut savoir que l'industrie automobile fut très timide à ses débuts en Angleterre. En effet, les voitures étaient considérées comme dangereuses. Certains affirmaient qu'à une vitesse supérieure à 32km/h, la nuque des passagers se romprait en raison de la force exercée par l'air. Cette théorie fut vite démentie. Cependant des lois du XIX<sup>ème</sup> siècle limitaient l'utilisation des engins motorisés : le « Red Flag Act ». La présence de deux occupants dans la voiture et d'un troisième devant le véhicule avec un drapeau rouge étaient obligatoires afin d'alerter les autres usagers de la route. En outre, la vitesse maximum autorisée en ville était de 3 km/h et de 6,5 km/h hors agglomération. Les pauvres avertisseurs étaient régulièrement blessés par les riches conducteurs trouvant l'allure trop lente. Finalement, les riches propriétaires de véhicules exercèrent de fortes pressions pour assouplir la législation.

Le peuple Anglais adopta très rapidement ce nouveau moyen de locomotion. Dès 1895 les commandes d'automobiles explosèrent littéralement. La demande fut tellement importante qu'entre 1901 et 1905, 221 entreprises investirent dans ce secteur. Au début du XX<sup>ème</sup> siècle, l'automobile Anglaise était en retard au regard des autres constructeurs, tel que Ford aux Etats-Unis avec une production en grande série ou même Benz le grand constructeur allemand. A titre de comparaison, le constructeur américain Ford produisait 200 000 voitures par an alors que le plus grand constructeur Anglais Wolseley Motor Company n'en sortait que 3 000 par an. Puis, les constructeurs Anglais se sont spécialisés dans une production artisanale de haute qualité, qui a su établir leur réputation au niveau mondial.

A l'issue de la seconde guerre mondiale, l'industrie Anglaise fut beaucoup moins touchée que les industries Française et Allemande. Ceci favorisa une explosion des fabrications : l'Angleterre fournissait une grande partie de l'Europe et de l'Amérique du Nord. Ce moment de folie ne dura qu'une décennie. En effet, les constructeurs Français se remirent sur pied et les constructeurs Allemands reprirent leur place de leader.



Red Flag Act



Jaguar type C, 1951 Le Mans

Sur le plan des compétitions, les marques Anglaises ont toujours été très bien placées ; leur performance et leur technologie étaient toujours à la pointe. Par exemple, la marque Jaguar fut la première à mettre au point les freins à disque. Elle les utilisa pour la première fois aux 24h du Mans en 1951 et remporta les éditions de 1951 à 1953 haut la main avec le modèle type C équipé des freins à disque. Cette technologie a été copiée par les autres constructeurs pour devenir aujourd'hui un système de série sur les voitures modernes. Le concept de la voiture de sport est une invention purement Anglaise, également repris par les autres constructeurs.

Au cours des décennies suivantes, les constructeurs Anglais se sont livrés bataille entre eux et avec les industriels automobiles mondiaux. L'industrie automobile Anglaise représentait au cours de cette période le quart de la production mondiale.

## 2.2 LA PLACE DE L'AUTOMOBILE EN ANGLETERRE

Pendant très longtemps, la plupart des fabricants automobiles permettaient l'achat de sa voiture en kit. Celle-ci était livrée sur palette : l'acquéreur n'avait plus qu'à la monter. Ce mode de vente était possible uniquement dans un pays de connaisseurs et d'amateurs en automobile. Aujourd'hui, certains constructeurs le permettent encore.

La législation Anglaise autorise la fabrication de son propre véhicule et la possibilité de le faire circuler sur les routes. Ceci est totalement impensable en France. C'est pour cette raison que de nombreux modèles surprenants existent en Angleterre.

Avec cette culture de l'automobile, les Anglais accordent un gros budget pour leurs voitures. Il n'est pas étonnant de voir les marques Jaguar, Aston Martin, Porsche à chaque coin de rue. Il est encore moins étonnant de rencontrer des Anglais qui possèdent des véhicules d'une valeur supérieure à leur maison d'habitation.



Montage Lotus seven vendu en kit

La culture de l'automobile est quelque chose de très important en Angleterre et reste ancrée dans les mentalités. Les Anglais sont d'ailleurs les premiers dans les événements sportifs et historiques tels que Goodwood, Silverstone, le Mans... Nous comprendrons bien que ceci est une passion partagée par tous, mais aussi un devoir de mémoire.

En outre, en Angleterre la vision de la voiture est totalement différente de celle connue en France. L'automobile n'est pas considérée comme un simple moyen de locomotion. Pour les Anglais, leur voiture est une expression de leur personnalité. Le choix de leur voiture est donc un moment important. Il faut savoir qu'en Angleterre la voiture n'est pas considérée comme un objet de luxe. L'acquisition d'une nouvelle voiture n'attire pas toute les convoitises ou les jalousies comme en France.

## 3 CONCLUSION

Il est important de retenir que la culture sportive Anglaise a énormément influé sur le monde sportif tel que nous le connaissons aujourd'hui. Nous pouvons considérer les Anglais comme les plus grands inventeurs de l'histoire du sport. Ils ont également su développer leurs activités sportives préférées sur le plan mondial.

La culture automobile Anglaise est un modèle pour les connaisseurs et passionnés de ce secteur comme peuvent l'attester les grands rassemblements de véhicules de collections Goodwood, Silverstone, copiés par les Français avec Le Mans Classic.



## CONCLUSION GENERALE

Afin de conclure ce rapport de stage, je tiens à préciser que le fait d'avoir séjourné dans un pays anglophone, m'a permis de développer et d'améliorer mon niveau d'Anglais.

L'Angleterre fut un très bon choix de stage. Le parc « Sail and Paddle » a été l'occasion d'être au contact de nombreuses personnes et de me familiariser à des accents de différentes intonations. Le fait de travailler avec des enfants la semaine et à la réception des familles le weekend, m'a obligé à être attentif aux demandes de la clientèle et à m'exprimer beaucoup plus intensément que dans le cadre d'un stage universitaire.

Ce stage m'a également permis de réaliser des activités que je n'aurai pas forcément eu l'occasion de pratiquer par moi-même.

La culture sportive est très forte dans ce pays. L'engouement des personnes de tout âge, accueillies sur le site de « Sail and Paddle » en témoigne quel que soient les aléas météorologique.

Le sport est un vecteur important de solidarité et d'appartenance à une nation ou à une région.

Quant à la culture automobile anglaise, elle témoigne également d'une passion et d'un art de vivre qui a influencé les autres pays industrialisés.

## Bibliographie

« Angleterre — Wikipédia ». Consulté le 9 juillet 2014.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Angleterre>

« Croft Farm Waterpark | Croft Farm Leisure and Water Park is a camping and caravanning centre with its own lake, perfect for an activity-based family holiday or simply a great day out. »  
Consulté le 10 juillet 2014.

<http://www.croftfarmleisure.co.uk/>

« Angleterre : Sports et loisirs - Routard.com ». Consulté le 15 juillet 2014.

[http://www.routard.com/guide/angleterre/720/sports\\_et\\_loisirs.htm](http://www.routard.com/guide/angleterre/720/sports_et_loisirs.htm)

« Tennis — Wikipédia ». Consulté le 15 juillet 2014.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Tennis>

« Histoire du rugby à XV — Wikipédia ». Consulté le 15 juillet 2014.

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\\_du\\_rugby\\_%C3%A0\\_XV](http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_du_rugby_%C3%A0_XV)

« Voitures Anglaise de légende » de Michel Zumbrunn, Textes de Richard Heseltine, Edition Flammarion, Paris 2008

## RÉSUMÉ

Stage effectué en Angleterre à Sail and Paddle, un lac et camping dans la ville de Tewkesbury, situé à l'ouest de l'Angleterre. Découverte d'une culture, immersion totale dans une langue étrangère. De nombreuses activités réalisées sur le site. Une majorité avec des groupes d'enfants, en temps qu'encadrant et instructeur nautique. D'autres activités de formations et location de matériel aquatique.

Le monde sportif actuel que nous connaissons a été fortement influencé par la culture Anglaise. De nombreux sports ont été inventés dans ce pays puis démocratisés. Il en va de même pour l'automobile, l'Angleterre a eu et continue toujours d'influencer ce milieu.

**Mots-clés :** Lac, Enfants, nautisme, sports, culture, automobiles.

## ABSTRACT

Work placement in England at Sail and Paddle, a lake and camping in the town Tewkesbury, located the west of England. Discovery culture, immersion in foreign language.

Many activities on the site. Majority with children groups, where I was water instructor. Other activities practice training, hire aquatic equipment.

The current sport than we know it was strongly influenced for English culture. Many sports were invented in this country and democratized. It is the same for the automobile, England had and continues influence this environment.

**Keywords:** Lake, Children, Boating, sport, culture, Automobile.

## ZUSAMMENFASSUNG

Dieses Praktikum wurde in England zu Sail and Paddle durchgeführt, ein See und Campingplatz in die Stadt von Tewkesbury, die liegt von westlich des England. Entdeckung von einer Kultur, Ganz Eintauchen in eine Fremdsprache.

Viele Aktivitäten werden auf dem Standort vollgebracht. Die Mehrzahl Aktivitäten waren mit Kindern Gruppen, als Wasserausbilder. Andere Aktivitäten von Ausbildung, Ausrüstung mieten wurden betrieben.

Die gegenwärtige Sportwelt, dass wir kennen, ist sehr vom English Kultur beeinflusst worden. Viele Sport sind in diesem Land erfunden worden, und nach sind sie demokratisiert worden. Das gleiche gilt für das Automobile, England hat gehabt und macht immer in diese Mitte zu beeinflussen weiter.

**Schlüsselworten:** See, Kultur, Sport, Kultur, Automobile.

# Annexe 1

